**ЗАДАНИЯ**

**теоретического тура муниципального этапа Всероссийской**

**олимпиады школьников по биологии. 2019-2020 уч.год.**

**7 класс**

***Дорогие ребята!***

***Поздравляем вас с участием в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по биологии! Желаем успеха в выполнении заданий!***

***Рекомендуемое время выполнения заданий -120 мин.***

**Максимальное количество баллов – 32,5**

**Часть I. Вам предлагаются тестовые задания, требующие выбора только одного правильного ответа из четырех возможных. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 15 (по 1 баллу за каждое тестовое задание). Индекс ответа, который вы считаете наиболее полным и правильным укажите в матрице ответов.**

1. **Одну из нижеперечисленных водорослей называют морским салатом:**

а) ульва;

б) ламинария;

в) родимения;

г) порфира.

1. **Таллом улотрикса:**

а) монадный;

б) амебоидный;

в) нитчатый;

г) разнонитчатый.

1. **К листоватым лишайникам относится:**

а) кладония;

б) ксантория;

в) эверния;

г) уснея.

1. **К однодольным растениям относятся представители семейства:**

а) пасленовые;

б) крестоцветные;

в) осоковые;

г) розоцветные.

1. **Растение с супротивно расположенными листьями:**

а) пшеница;

б) укроп;

в) горчица;

г) мята.

1. **Гриб, не образующий симбиоз с корнями деревьев:**

а) вешенка;

б) белый гриб;

в) трюфель;

г) рыжик.

1. **У барбариса обыкновенного лист видоизменен в:**

а) усик;

б) колючку;

в) сочную чешую;

г) ловчий аппарат.

1. **Выберите растение, лист которого пальчатосложный:**

а) клен остролистный;

б) дуб черешчатый;

в) каштан конский;

г) крыжовник обыкновенный.

1. **Без участия какого промежуточного хозяина не сможет произойти заражение человека паразитическим плоским червем – лентецом широким?**

а) лентец широкий, это паразит, развивающийся без промежуточных хозяев, заражение человека происходит при попадании яиц лентеца в пищеварительный тракт при недостаточной чистоте рук;

б) брюхоногий моллюск малый прудовик;

в) корова;

г) пресноводный рачок циклоп.

1. **Какую функцию выполняет органоид инфузории-туфельки, обозначенный на иллюстрации цифрой 4?**

|  |  |
| --- | --- |
| а) Переваривание захваченных пищевых частиц;  б) Выведение из клетки непереваренных остатков пищи;  в) Выравнивание осмотического давления;  г) Дыхание. | 000092 |

1. **Какая кровь находится в желудочке сердца жабы?**

а) только артериальная;

б) на вдохе артериальная, на выдохе венозная;

в) ½ венозной, ½ артериальной;

г) только венозная.

1. **Какую функцию выполняют антеннальные железы у речного рака?**

а) дыхание;

б) выведение из организма вредных продуктов метаболизма;

в) обоняние;

г) выделение слизи для смазывания антенн.

1. **Какую функцию выполняет тифлозоль у дождевого червя?**

а) кожное дыхание;

б) выделение продуктов метаболизма;

в) увеличение всасывающей поверхности кишечника;

г) увеличение секреторной поверхности кожи.

1. **Какое животное из перечисленных ниже вырабатывает токсины, опасные для человека?**

а) утконос;

б) ехидна;

в) муха цеце;

г) паутинный клещ.

1. **Каким образом происходит питание и дыхание зародыша млекопитающих?**

а) питание – запасами желтка, дыхание – через плаценту;

б) питание и дыхание через плаценту;

в) питание – через плаценту, дыхание – всей поверхностью тела;

г) питание – через кишечник, богатый капиллярами, дыхание –жабрами (на ранних этапах развития), позднее через плаценту.

**Часть II. Вам предлагаются тестовые задания с одним вариантом ответа из четырех возможных, но требующих предварительного множественного выбора. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 10 (по 2 балла за каждое тестовое задание). Индекс ответа, который вы считаете наиболее полным и правильным, укажите в матрице ответов.**

**1. Грибы, вызывающие заболевания злаковых культур: 1) головня; 2) аспергилл; 3) спорынья; 4) мукор; 5) дрожжи.**

а) 1, 3;

б) 1, 4, 5;

в) 2, 3, 5;

г) 1, 4;

д) 3, 4,5.

2. **В цитоплазме клеток бактерий имеются следующие органеллы: 1) ядро; 2) кольцевая молекула ДНК; 3) пластиды; 4) митохондрии; 5) рибосомы.**

а) 1, 2, 4;

б) 3, 4, 5;

в) 1, 3, 4;

г) 2, 3;

д) 2, 5.

1. **Какие из приведенных на иллюстрациях птиц относятся к выводковым:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **2** | Пингвин  **3** |
| Лебедь  **4** | Курица  **5** | |

а) только 1, и 4;

б) только 2 и 5;

в) все кроме 3;

г) все.

1. **Какие животные из перечисленных могут участвовать в образовании осадочных горных пород: 1) простейшие; 2) губки; 3) кишечнополостные; 4) плоские черви, 5) кольчатые черви.**

а) Только 1.

б) Только 1 и 2.

в) Только 1, 2 и 3.

г) Только 3.

д) Среди перечисленных нет таких животных.

1. **Какие признаки правильно характеризуют сцифоидных медуз: 1) Радиальная симметрия, 2) Чередование нескольких половых поколений, 3) Раздельнополость, 4) Наличие в жизненном цикле стадии в виде полипа, 5) Наличие органов равновесия.**

а) Только 1 и 2.

б) Только 1, 3 и 5.

в) Все кроме 5.

г) Только 1, 3, 4 и 5.

д) Только 1.

**Часть III. Вам предлагаются тестовые задания в виде суждений, с каждым из которых следует либо согласиться, либо отклонить. В матрице ответов укажите вариант ответа «да» или «нет». Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 5 (по 1 баллу за каждое тестовое задание).**

1. Бурые и красные водоросли исключительно морские организмы.
2. Гриб спорынью применяют в медицине.
3. Вегетативное тело некоторых мохообразных представлено талломом.
4. Чередование разных способов полового размножения в жизненном цикле встречается у плоских червей.
5. Все хрящевые рыбы являются исключительно морскими формами.

**Часть IV. Вам предлагаются тестовое задание, требующее установления соответствия. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 2,5. Заполните матрицу ответов в соответствии с требованиями задания.**

1. **[max 2,5 балла] Установите соответствие между таксономическими рангами (1-5) и соответствующими им названиями (А-Д).**

|  |  |
| --- | --- |
| **1**. Тип  **2**. Отряд  **3**. Семейство  **4**. Вид  **5**. Класс | **А** – Окунеобразные  **Б** – Лучеперые рыбы  **В** - Хордовые  **Г** - Окуневые  **Д** - Речной окунь |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Таксономический ранг** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Название** |  |  |  |  |  |